



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий гуманитарного отделения

Баркинхоева М.М. _____

от «22» _____ мая _____ 2024г.

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А. _____

от «24» _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств

По учебной дисциплине

**ОП.04.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(Учитель начальных классов)**

По программе базовой подготовки

Магас-2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ОП 04 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

Организация–разработчик: ФГБОУВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно–технический колледж

Разработчик: Нальгиева Т.А.,- преподаватель гуманитарного отделения.

Рассмотрена на заседании гуманитарного отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

©Нальгиева Т.А.,2024

©ГТК,2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Цель преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

- способствовать формированию целостной системы знаний по правовому регулированию сферы образования, ознакомить обучающихся с новыми тенденциями в области права, повысить уровень правового сознания и правовой культуры.
- способствовать изучению законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, формированию у будущих педагогов знаний для работы в правовом образовательном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- ✓ Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ Анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- ✓ Осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- ✓ Оказывать детям практическую правовую помощь в области социальной защиты;
- ✓ Самостоятельно работать с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, интегрировать её в личный опыт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ Основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ Понятие и основы правового регулирования области образования
- ✓ Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- ✓ Социально-правовой статус учителя, воспитателя;
- ✓ Порядок заключения трудового договора основания для его прекращения;
- ✓ Правила оплаты труда педагогических работников;
- ✓ Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • ориентироваться в современном правовом пространстве России; • использовать Интернет-ресурсы и информационно-коммуникационные технологии; развивать коммуникативные способности, создавая на уроке предметно; • проводить поисковую исследовательскую работу (опираясь на методическую продукцию кабинета при оформлении рефератов, сообщений и т.д.)	Использовать юридическую литературу для решения правовых задач.	• поурочный контроль в ходе устного опроса, бесед; • составление конспектов; • проведение сравнительного анализа фактов и их обобщение; • создание реферативных и поисковых работ

Знать:основныеположенияКонституцииРФ; • праваисвободычеловека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие и основы правового регулирования в области образования; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; • социально-правовой статус учителя; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав исудебныйпорядокразрешения споров	Формулируют основные понятия отраслей права: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное право, уголовное право, международное право. Перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Формулируютправилаоплаты труда Перечисляют последовательность действий при заполнении трудового договора. Называютоснования для прекращения трудового договора. Перечисляют виды административных правонарушений и административной ответственности Формулируютнормызащиты нарушенныхправисудебный порядок разрешения споров.	• проведение практических занятийпотемам: «Структура ФЗ «Об образовании»; «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения», «Единые педагогические требования творческая индивидуальность педагога», «Составление трудового договора с образовательнымучреждением», «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действияпедработника», «Социальнаяиправовая диагностикаасоциального идевиантногоповедения детей»,«Организация взаимодействиясемьи,школы, государственных и общественныхорганизаций по реализации и защите прав де-тей». • Проведение контрольныхработ • Устный иписьменный контрользанятиях.
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 ПОПД, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Организация занятий по дисциплине. Фонд текущей аттестации

Занятия по дисциплине ОП.12 ПОПД представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Колледжа, локальными документами Колледжа и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*тестирования, устный опрос, решение типовых задач и пр.*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания для проведения текущего контроля.

Вариант 1

1. Трудовой договор заключается на:

- А) на определенный срок
- Б) на краткий срок
- В) на долгосрочный срок
- Г) на неопределенный срок

2. Тарифный разряд – это

- А) отнесение видов труда к тарифным разрядам или квалификационным категориям в зависимости от сложности труда
- Б) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
- Г) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника.

3. Тарификация работ – это

- А) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника.
- Б) - величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.
- В) - отнесение видов труда к тарифным разрядам или квалификационным категориям в зависимости от сложности труда

4. Какого срока трудовых договоров не существует:

- А) срочный;
- Б) на 6 лет;
- В) на время выполнения работ;
- Г) долгосрочный.

5. Что гарантирует Конституция каждому гражданину Достоинства личности? А)

- неприкосновенность жилища
- Б) тайна переписки
- В) неприкосновенность частной жизни
- Г) умаление чести и достоинства членов

6. В какой срок может быть обжаловано увольнение? А) в течение месяца

- Б) в течение 3 месяцев со дня ознакомления работника

- В) в любое время, когда лицо решило оспорить взыскание
Г) в течение 10 дней со момента как узнал об этом работник

7. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, НЕ предъявляет работодателю:

- А) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; Б) трудовую книжку;
В) справку о составе семьи.
Г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

8. По правилам, какого судопроизводства рассматриваются трудовые споры? А) по правилам уголовного судопроизводства
Б) по правилам конституционного судопроизводства
В) по правилам административного судопроизводства Г) по правилам гражданского судопроизводства

9. Какой состав имеет Совет Федерации ФС РФ ?:

- А) 185 человек избранных по партийным спискам Б) по 2 представителя с каждого субъекта
В) 1 представитель каждого субъекта
Г) 2 представителя назначенных Президентом РФ

Вариант 2

1. Из скольких палат состоит Федеральное Собрание РФ? А) из двух палат Гос дума и Правительство
Б) из Правительства РФ
В) из двух палат Совет Федерации и Гос Дума
Г) из трех палат Гос Дума, Совет Федерации и Президент

2. Тарифная ставка – это

- А) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
Б) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
В) минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
Г) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

3. Заработная плата педагогического работника состоит из:

- А) базовой (тарифной) ставки (оклада) и компенсационных и стимулирующих выплат; Б) Тарифная ставка и Оклад;
В) Оклад и компенсационные выплаты;
Г) Тарифной ставки и стимулирующих выплат

4. В трудовом договоре Неуказываются:

- А) фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя, заключивших трудовой договор;
- Б) воин;
- В) семейное положение работника;
- Г) место и дата заключения трудового договора

5. Что не входит в основную вид защиты трудовых прав и свобод? А)

- судебная защита;
- Б) защита профсоюзными организациями;
- В) защита трудовых прав государственными органами;
- Г) защита трудовых прав органами политических партий;
- Д) самозащита трудовых прав

6. Политические права включают в себя:

- А) избираться и избираться в органы управления организации
- Б) избираться и избираться в органы власти
- В) избираться и избираться в выборные органы футбольного клуба
- Г) избираться и избираться в органы управления профкома работников

7. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, НЕ предъявляет работодателю:

- А) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- Б) трудовую книжку;
- В) читательский билет;
- Г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

8. В каких органах может быть оспорено дисциплинарное взыскание? А)

- в суде и комиссии по трудовым спорам
- Б) в комиссии по трудовым спорам и в арбитражных судах
- В) в судах общей компетенции
- Г) в профсоюзе работников

9. Что гарантирует Конституция каждому гражданину Достоинства личности? А)

- неприкосновенность жилища
- Б) тайна переписки
- В) неприкосновенность частной жизни
- Г) умаление чести и достоинства человека

Вариант 3

1. В какой срок может быть обжаловано взыскание в виде увольнения? А) в течение месяца

- Б) в течение 3 месяцев со дня ознакомления работника
- В) в любое время, когда лицо решило оспорить взыскание
- Г) в течение 10 дней с момента как узнал об этом работник

2. Оклад - это

- А)-вознаграждениезатрудвзависимостиотквалификацииработника,сложности,количества, качества и условий выполняемой работы.
- Б) - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности(квалификации)заединицувременибезучетакомпенсационных,стимулирующихи социальных выплат.
- В)- фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностейопределеннойсложностизакалендарныймесяцбезучетакомпенсационных,сти- мулирующих и социальных выплат.
- Г)-минимальноеоклад(должностнойоклад),ставказаработнойплатывработникабезучета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

3. ВыплатыстимулирующегохарактераНЕвключаютвсебя:

- А) достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом
- Б)сохранениеиукреплениездоровьядетей,формированиездоровогоибезопасногообраза жизни
- В)уровеньпрофессионализмаикачествавыполняемой работы
- Г)отнесениевидовтрудоустройстваиразрядамиликвалификационнымкатегориямвзависимости от сложности труда.

4. В трудовомдоговоре Неуказываются:

- А)фамилия,имя,отчествоработникаинаименованиеработодателя,заключившихтрудоустройство
- Б)идентификационныйномерналогоплательщика;
- В) наличие или отсутствие недвижимости;
- Г)местоидатазаключениятрудоустройства

5. Вкакойформеподаетсяискоезаявлениевсуд? А)

- в устной форме
- Б)вписьменной форме
- В)внотариальнозавереннойформе
- Г) по телефонной линии

6. Трудовыедоговоразаключаютсяна:

- А)наопределенныйсрок Б) на краткий срок
- В)надолгосрочныйсрок Г) на нормальный срок

7. Призаключениитрудоустройствалицо,поступающеенаработу,НЕпредъявляетработода- телью:

- А)паспортилиинойдокумент,удостоверяющийличность; Б) трудовую книжку;
- В)членскийбилетобщественнойорганизации;
- Г)страховоесвидетельствогосударственногоопенсионногострахования

8. ВкакойглавеКонституцииРФопределеныКонституционныеправаисвободычеловекаи гражданина:

- А)2Б)3

В) 1Г)4

9. Неисполнение возложенных трудовых обязанностей называется:

- А) преступлением
- Б) дисциплинарным проступком
- В) административным правонарушением Г)
- гражданским ущербом

Вариант 4

1. На какой срок лицо не может быть подвергнуто задержанию до судебного решения? А) не более 24 часов

Б) не более 72 часов

В) не более 36 часов

Г) не более 48 часов

2. На каком основании допускается ограничение тайны переписки? А)

на основании решения должностного лица работодателя

Б) на основании заключения экспертов

В) на основании заявления заинтересованного лица Г)

на основании решения суда

3. Перечислите обязанности работника: _____

4. Классификация прав свобод человека и гражданина возможна на основе определенных признаков (критериев), так, в зависимости от субъектов их делят:

А) на индивидуальные и групповые (коллективные)

Б) на естественные (прирожденные) и производные от них

В) на права свободы человека и права свободы гражданина

Г) основные (конституционные) и дополнительные (конкретизирующие)

5. Обязательными для включения в трудовой договор НЕ является условие? А)

мест работы

Б) трудовая функция

В) условия оплаты труда Г)

наличие профкома

6. В каких органах может быть оспорено дисциплинарное взыскание? А)

в суде и в комиссии по трудовым спорам

Б) в комиссии по трудовым спорам и в арбитражных судах В) в

судах общей компетенции

Г) в профсоюзе работников

7. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, НЕ предъявляет работодателю:

А) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; Б)

трудовую книжку;

- В) членский билет общественной организации;
- Г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

8. Трудовой договор заключается:

- А) в письменной нотариально-заверенной форме
- Б) в письменной форме
- В) в устной форме
- Г) в устной форме при наличии двух свидетелей

9. Приказ о приеме на работу объявляется под роспись работнику в течение: А)

- трех дней
- Б) 5 дней
- В) с момента подписания
- Г) по требованию работника

Вариант 5

1. Тестовые задания 1. основные отношения образовательного права регулирует...

- а. Трудовой кодекс
- б. ФЗ «Об образовании»
- в. кодекс об административных правонарушениях

2. Российское образовательное право РФ основывается на... а. Конституции

- б. Конвенции о правах ребенка
- в. Всеобщей декларации прав человека

3. Система права – это «правовая действительность»... а. человечества

- б. общества
- в. государства

4. Родители имеют...

- а. равные права
- б. неравные права: мать получает преимущество
- в. неравные права: отец получает преимущество

5. В РФ учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только...

- а. Генеральный Штаб
- б. Правительство Российской Федерации
- в. Главное управление имперской безопасности

Задания на определения

- 6. дать определение образовательных программ
- 7. раскрыть определение единства федерального культурного образовательного пространства
- 8. раскрыть определение светского характера образования
- 9. раскрыть определение демократизма в образовании В. Рассмотреть и решить ситуацию:

В Екатеринбургезанарушениеправ воспитанников наказан директоркоррекционной школы-интерната для детей с отклонениями в развитии N2Ш.

Детей заставляли мыть туалеты и делать ремонт в квартире начальника - с таким заявлением в Чкаловскую райпрокуратуру обратилась медсестра учреждения. Как сообщает "Уралинформбюро", в интернат выезжали следователь и специалисты Роспотребнадзора - доводы заявительницы нашли частичное подтверждение.

Объяснить, какие конкретные положения ФЗ «Об образовании» и\или иных актов нарушил директор. Дать оценку действий директора

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Найдите ошибки в тексте трудового договора, опираясь на положения Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ). Трудовой договор (соглашение) Санкт-Петербург, 08.03.20 г.

АО«Фонд» (в дальнейшем — Работодатель)в лицедиректораИвановаС. К., действующего на основании Устава АО, и Петров Л. Н. (в дальнейшем — Работник), действующий от своего имени, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Работодатель принимает Работника на постоянную работу в качестве слесаря на срок 6 лет с момента подписания договора.
2. Рабочемуустанавливаетсяиспытательныйсрок—10месяцев.
3. Продолжительностьрабочейнедели—50часов.
4. На время испытательного срока Работнику устанавливается оплата труда в размере 90 % от законодательно установленного минимального размера оплаты труда, по окончании испытаний — 50 МРОТ.
5. Оплататрудапроизводитсяодинраздвамесяца.
6. НаРаботникавозлагаетсяполнаяматериальная ответственность.
7. ПродолжительностьотпускаРаботника—18календарныхдней.
8. Работникнеможетуволитьсяпособственному желанию.
9. Работодатель имеет право уволить Работника в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, а также:
 - в случаеоскорблениядиректораАО;
 - в случаепроизводственнойнеобходимости.
10. ВслучаеконфликтовРаботникдолжендляихразрешенияобращатьсяявкон-фликтный комитет. Работник берет на себя обязательство не обращаться в суд.
11. ДоговорсоставленводномэкземпляреиххранитсяявотделекадровАО.

Подписи и реквизиты сторон

Задание2.Используяпрограмму«КонсультантПлюс»,выполнитеследующие действия:

- 1) найдите форму трудовой книжки и образец ее заполнения, сделайте записи о приеме на работу в макете трудовой книжки по предложенной ситуации;
- 2) найдите формуприказа о приеме на работу, составьте проект приказао приеме на работу по предложенной ситуации.

Задание3.Решитеситуации.

1. При заключении трудового договора с шестнадцатилетним Зайкиным начальник отдела кадров ООО «Деловой разговор» потребовал следующие документы: 1)паспорт;
 - 2) трудовуюкнижку;

- 3) разрешение от родителей;
- 4) справку о прохождении медицинского осмотра;
- 5) аттестат об окончании школы; 6) характеристику из школы.

Правомерно ли требование начальника отдела кадров? Какие документы имеет право потребовать работодатель при приеме на работу?

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Контрольные вопросы к зачету

1. Общее понятие о Конституции как основном законе государства.
2. Конституция РФ: основные положения. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности.
4. Роль места дисциплины в системе профессионального образования. Содержание дисциплины и ее задачи. Знание дисциплины для процесса освоения основной профессиональной деятельности.
5. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций.
6. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
7. Организации, осуществляющие обучение.
8. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
9. Правоназание педагогической деятельностью.
10. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
11. Обязанности и ответственность педагогических работников.
12. Аттестация педагогических работников
13. Государственная политика в области образования. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация.
14. Закон РФ «Об образовании»: основные положения. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.
15. Социально-правовой статус учителя.
16. Понятие трудовых правоотношений.
17. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
18. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.
19. Порядок расторжения трудового договора.
20. Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.
21. Порядок выплаты заработной платы. Оплата труда работников образования
22. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.
23. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового договора.

24. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.
25. Индивидуальные трудовые споры.
26. Рассмотрение индивидуальных споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
27. Защита прав в соответствии с гражданскими гражданско-процессуальным законодательством.
28. Понятие об административной ответственности.
29. Административные правонарушения и их виды.
30. Виды административных наказаний
31. Производство по делам об административных правонарушениях.

Зачет в тестовой форме

1. **Выберите один правильный ответ.** Основным законом, регулирующим большинство аспектов образовательного права, это...
а. закон «Об образовании в РФ»
б. закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в.
Трудовой кодекс РФ
2. **Выберите один правильный ответ.** Конституционное право на образование гарантирует...
а. статья 1
б. статья 29
в. статья 43
3. **(Вычеркните неверное)**
«Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:
1) гуманистический характер образования...
2) информизация системы образования
3) единство федерального культурного и образовательного пространства...
4) общедоступность образования...
5) светский характер образования...
6) свобода и плюрализм в образовании...
7) демократический характер управления образованием...»
4. **Выберите один правильный ответ.** Всеобщая декларация прав человека провозглашает, что...
а... каждый человек имеет право на образование
б... каждый белый человек имеет право на образование
в... каждый психически полноценный человек имеет право на образование
5. **Выберите один правильный ответ.** Образовательное право является подотраслью...
а... административного права б.
... международного права
в... семейного права
6. **Выберите один правильный ответ.** Поступать в учебное заведение вне конкурса имеют право...

а....демобилизованные солдаты б.

... ученики-«хорошисты»

в. ... сироты

7. Выберите один неправильный ответ. Российское законодательство в сфере образования признает ...

а....Атлантическую хартию

б....Всеобщую декларацию прав человека

в. ... Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

8. Выберите один правильный ответ. Основным источником семейного права, это...

а. закон «Об образовании в РФ» б.

Семейный кодекс РФ

в. Конвенция о правах ребенка

9. Завершите текст. В случае вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наступает

а....материальная ответственность

б....административная ответственность в.

... уголовная ответственность

10. Выберите один правильный ответ. Наиболее полно в российском законодательстве права и обязанности родителей рассматриваются в...

а. Трудовом кодексе РФ

б. Семейном кодексе РФ

в. Гражданском кодексе

11. Определить понятие ... - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и

компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

12. Выберите один неправильный ответ. В содержание устава образовательного учреждения входит...

а. фактический адрес

б. наименование

в. план здания

13. Выберите один правильный ответ. Принципы государственной политики в сфере образования насчитывают...

а. 10 пунктов

б. 11 пунктов

в. 12 пунктов

14. Допишите текст. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет ... процесса

а. политического

б. образовательного

в. общественного

15. Выберите один правильный ответ. Система образования в Российской Федерации представляет собой ...

а. совокупность государственных образовательных стандартов б.

совокупность школ

в. основу объективной оценки уровня образования

16. Выберите один правильный ответ.

а. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: ... гуманистический характер образования

б. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: ... экономическая самостоятельность

в. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: ... глобализация

17. Выберите один правильный ответ. Основным законом России, гарантиру-ющий права и свободы человека, это...

а. Конституция РФ
кодекс

б. Уголовный кодекс РФ

в. Семейный

РФ

18. Выберите один правильный ответ. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление ... обучающихся и воспитанников.

а. бюджета

б. сил

в. здоровья

19. Выберите один правильный ответ. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от...

а. гражданства

б. образованности

в. пола

20. Выберите один правильный ответ. Образовательная программа определяет ...

а. права, свободы и обязанность участников образовательного процесса

б. мораль, нравственность, жизненные принципы обучающихся и воспитанников

в. объем, содержание, планируемые результаты образования

21. Закончите фразу, вставив нужную дату.

22. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие _____ и отвечающие квалификационным _____, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

23. Объясните значения терминов.

А) «Образовательная организация» Б)

«Заработная плата»

24. Приведите примеры реализации конституционного права на образования и назовите соответствующую статью Конституции РФ. Задание на развернутый ответ

1. Материальные и правовые гарантии на образование.

2. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.

3. Понятие образовательного права, его место в российской правовой системе

Задачи

А) При трудоустройстве в качестве воспитателя в детском саду от Жанны И. администрация предприятия потребовала предоставления следующих документов: трудовая книжка, паспорт, справка о составе семьи, свидетельство об обязательном пенсионном страховании, свидетельство об обязательном медицинском образовании, справка о состоянии здоровья, ИНН.

1. Вправе ли администрация требовать предоставления указанных документов? (пояснить на основе статьи ТК РФ)

2. Какие документы обязательны для работы в детском саду?

Б) Геннадий С., отслужив срочную службу в рядах Российской Армии, решил воспользоваться своим правом на поступление в ВУЗ вне конкурса. Однако, подав документы на юридический факультет, Геннадий 1 сентября узнал, что он не зачислен. Основанием для незачисления послужила неявка Геннадия на вступительные экзамены.

1. Кто прав в этой ситуации: ВУЗ или абитуриент?

2. Вправе ли ВУЗ не зачислить в данном случае Геннадия?

В) Поссорившись с одним из своих коллег по работе, учительница П. подала заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении П. «по соглашению сторон».

Когда уволенная учительница узнала об этом, она потребовала свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

1. Каковы общие основания прекращения трудового договора?

2. Каковы правила увольнения по собственному желанию?

3. Должна ли администрация восстановить учительницу П. на работе?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если имеются пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.